

## RAPORT ANUAL 2016

Comisia de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calității Învățământului este o comisie de specialitate cu caracter permanent a Senatului Universitatii din Petroșani, înființată în baza prevederilor Legii Educației Naționale, ale Cartei Universitatii din Petroșani și Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului Universitatii din Petroșani.

Comisia reprezintă organismul de coordonare al activității legate de organizarea și desfasurarea procesului de învățământ la nivel instituțional, funcționează în spiritul autonomiei universitare și se subordonează Senatului Universitatii din Petroșani, iar relațiile sale cu celelalte structuri din universitate sunt relații de tip funcțional și de colaborare. Comisia de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calității Învățământului are menirea să monitorizeze și să faciliteze adoptarea de către Senat a unor hotărâri cu privire la orientările strategice fundamental în materie de dezvoltare instituțională, de adaptare la mediul extern și de organizare internă în condiții de eficiență, calitate și competitivitate, fiind compusă din 7 membri (6 cadre didactice și 1 reprezentant al studenților).

Comisia se întrunește o dată pe lună în săptămâna anterioară ședințelor ordinare ale Senatului și de câte ori este necesar, la inițiativa unui membru al comisiei.

În anul 2016, Comisia de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calității Învățământului a colaborat în mod eficient la analiza Cartei universității și a propunerilor de modificare care au fost transmise până în momentul de față la varianta revizuită a acesteia. Având în vedere modificarea calendarului de analiză a Cartei, membrii comisiei se vor preocupa permanent pentru sintetizarea amendamentelor survenite, prin analize în cadrul întâlnirilor comisiei.

De asemenea, Comisia a analizat propunerile de revizuire ale unor regulamente și metodologii specifice procesului didactic și resurselor umane academice, dintre care menționăm:

- *Metodologia privind organizarea și desfasurarea admiterii în cîșcările universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2016-2017;*
- *Metodologia de admitere la programul de formare psihopedagogică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Formare Continuă a Universității din Petroșani;*
  - *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);*

- *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Pregătire a Personalului didactic și formare continuă;*
- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat;*
- *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani;*
- *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată;*
- *Regulamentul pentru întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2016-2017;*
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;*
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.*

De asemenea, membrii comisiei s-au implicat în mod activ alături de structurile de specialitate din cadrul institutiei și au sprijinit o serie de activitati legate de procesul educațional:

- actualizarea planurilor de învătamânt pentru programele universitare de licenta și master, conform standardelor ARACIS;
- promovarea ofertei educaționale a Universitatii din Petroșani și desfasurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licenta și de masterat;
- fundamentarea cifrei de școlarizare în vederea admiterii la studii universitare de licenta, masterat și doctorat;
- întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic și elaborarea curriculum-ului universitar, în concordanță cu cerințele de calitate pedagogică și de eficiență economică ale procesului de învătamânt.

O preocupare a Comisiei de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calitatii Învatamântului a fost și analiza finanțării instituțională a universității pe baza datelor furnizate de CNFIS.

Finanțarea instituțională se compune din:

- finanțarea de bază (în funcție de numărul de studenți echivalenți, cicluri de studii, ramuri de știință și coeficienții de cost pentru fiecare ramură de știință) – 72,5%
- finanțarea suplimentară (în funcție de indicatorii de calitate) - 26,5%
- fondul de dezvoltare instituțională – 1%

Pentru anul 2016 finanțarea a fost de 13.338.156 lei, din care 2.353.279 lei finanțare suplimentară (procentul de realizare fiind de 67,36%) și 26.000 lei finanțare pentru dezvoltarea instituțională.

Finanțarea suplimentară depinde de ponderile indicatorilor de calitate în totalul finanțării

suplimentare. Procentul de realizare a indicatorilor se realizează prin calculul unor valori medii la nivel național și raportarea valorilor obținute de fiecare universitate, pe tipuri de indicatori și ramuri de știință.

<b>Clasă indicatori (pondere) – pondere din total</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Valori la nivel național</b>	<b>Valori Universitate</b>	<b>Procent</b>
Predare-învățare (30%) – 7,95% pondere din total	Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice (10%)	2,65	4,26	160,77
	Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență (8%)	2,12	2,12	100,00
	Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârstă de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice (6%)	1,59	0,45	28,58
	Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice (6%)	1,59	1,93	121,12
<b>TOTAL C1</b>		<b>7,95</b>	<b>8,76</b>	<b>110,19</b>
Cercetare științifică / creație artistică ( 40%) – 10,6	Calitatea resursei umane (12%)	3,18	2,33	73,18
	Impactul activității științifice / creației artistice (10%)	2,65	0,74	27,74
	Performanța activității științifice / creației artistice (12%)	3,18	0,89	27,88
	Fondurile pentru cercetare științifică / creație artistică (6%)	1,59	0,33	20,91
<b>TOTAL C2</b>		<b>10,6</b>	<b>4,29</b>	<b>40,47</b>
Orientare internațională (10%) – 2,65	Ponderea mobilităților studențești prin programul ERASMUS și ERASMUS MUNDUS (5%)	1,33	1,27	95,61
	Ponderea studenților străini înscrși în programe de studii (5%)	1,33	1,48	111,77
<b>TOTAL C3</b>		<b>2,65</b>	<b>2,75</b>	<b>103,77</b>
Orientare regională & echitate socială ( 20%) – 5,3	Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale (5%)	1,33	0,18	13,25
	Contribuția universității la fondul de burse (4%)	1,06	0,00	0,00
	Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență (4%)	1,06	0,88	83,00
	Locuri în cămine studențești (5%)	1,33	0,61	45,71
	Fondurile nerambursabile atrase de universitate (2%)	0,53	0,40	76,18
<b>TOTAL C4</b>		<b>5,3</b>	<b>2,06</b>	<b>39,06</b>
<b>Total (26,5)</b>	<b>100%</b>	<b>26,50</b>	<b>17,85</b>	<b>67,37</b>

Din analiza acestor rezultate se observă necesitatea intensificării activității de cercetare științifică, atât prin atragerea de fonduri din cercetare cât și prin creșterea activității de diseminare a rezultatelor cercetării (publicarea în reviste, obținerea de brevete de invenție, etc). Chiar dacă procentul în cadrul clasei de indicatori predare/învățare este peste medie, considerăm că este necesară atragerea de cadre didactice tinere. O preocupare a conducerii universității trebuie axată și pe îmbunătățirea clasei de indicatori Orientare regională și echitate socială.

Și în viitor, Comisia de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calității Învatamântului va

urmări eficiența procesului de învățământ în concordanță cu strategia instituțională și va acționa în vederea asigurării unui standard ridicat al serviciilor oferite de programele de studii, se va implica în revizuirea și adaptarea regulamentelor și documentelor privind procesul de perfecționare și evaluare periodică a calității învățământului în cadrul Universitatii din Petroșani.

Prezentul Raport a fost aprobat în sedinta Senatului din data de 26 ian 2017 prin Hotărarea nr.10/26.01.2017

Înăuntru,

Comisia de Organizare, Finanțare și  
Asigurarea Calității Învățământului

Președinte comisie,  
Conf.univ.dr.ing. Marcu Marius

